

SKÖNHETS NORMER från 1700-talet till idag



Filmen "Skönhetsnormer från 1700-talet till idag" börjar med ett besök i porträttmåleriets 1700-tal och slutar med 2000-talets selfies. Vad har egentligen förändrats i vår syn på skönhet och självbild de senaste 300 åren?

Nedslag i olika tider ger en historisk tillbakablick med intressanta fakta, aha-upplevelser, humor och igenkänning. Att få lära sig mer om hur normer kring genus, makt och skönhet har varierat över tid skapar förståelse för och reflektion kring hur vi skapar och förhåller oss till normer idag.

Filmen är 13 minuter lång och riktar sig till högstadiet och gymnasiet. Titta tillsammans i klassrummet och diskutera frågor som dyker upp tillsammans i grupper eller helklass.

Några frågeställningar som kan diskuteras i helklass eller mindre grupper

- Att vistas utomhus och att vara i arbete lämnar spår i våra kroppar. Berätta, med några exempel, om hur synen på exempelvis solbränna, muskler och arbete har förändrats genom historien.
- På 1700-talet markerade man sin klass, snarare än sin könstillhörighet, genom sättet att klä sig och röra kroppen. När blev modet genusladdat, och varför? Hur är det idag - handlar modet om att markera könstillhörighet eller andra tillhörigheter? På vilka sätt?
- 1700-talets högreståndspersoner använde lyxkonsumtion och förfinade beteenden som ett sätt att skilja sig från den arbetande klassen. Hur ser lyxkonsumtion ut idag? Hur tror du att det kan se ut i framtiden?



Koppling till läroplanen

HISTORIA

Kontinuitet och förändring i synen på kön, jämställdhet och sexualitet.

Kontinuitet och förändring med utgångspunkt i långa historiska linjer kring levnadsvillkor, migration och makt.

Framväxten av nya idéer, samhällsklasser och politiska ideologier.

IDROTT OCH HÄLSA

Kroppsideal och normer. Hur de påverkar individers möjligheter till deltagande i olika aktiviteter.

SAMHÄLLSKUNSKAP

Människors identiteter, ekonomiska resurser och möjligheter i samhället och hur dessa kan påverkas av bland annat socioekonomisk bakgrund, kön, ålder och etnicitet. Begreppen makt, rättvisa, jämlikhet och jämställdhet.

Hur media produceras, distribueras och konsumeras samt vilka möjligheter och svårigheter det kan innebära för mediernas roll i ett demokratiskt samhälle.

Hur individer och grupper framställs i media, till exempel utifrån kön och etnicitet, och hur detta kan påverka normbildning och värderingar.

NORMER OCH VÄRDEN

Kunskaper om samhällets lagar och normer, mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar i skolan och i samhället.

Kunskaper om och insikt i det svenska, nordiska och västerländska kulturarvet samt fått grundläggande kunskaper om de nordiska språken.

Användande av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden.

BILD

Bilder som behandlar identitet och maktrelationer, till exempel sexualitet, etnicitet och kön. Hur dessa perspektiv gestaltas och konstrueras.

Hur bilder kan kopplas till egna erfarenheter och företeelser i elevernas visuella kulturer. Ord och begrepp för att kunna läsa, skriva och samtala om bilders innehåll, uttryck och funktioner