

MÄNNISKAN & DJUREN

Människa och djur har följts åt sedan urminnes tider. Redan under stenåldern hade vi människor hundar som omtyckta husdjur, och på Blekinge museum finns ett ovanligt och fascinerande fynd från en hund som begravts för mer än 8000 år sedan.

I filmen berättas om människans relation till djuren genom olika tidsperioder. Vi får också bekanta oss med några av de fantasifulla tolkningar av okända djur som förekommit under historiens gång. Vilka bevis har det till exempel funnits för enhörningars existens?

Filmen är 15 minuter lång och riktar sig till årskurs 3-6.

Berättare är Hanna Sjöberg, pedagog och osteolog på Blekinge museum

Titta tillsammans i klassrummet och diskutera frågor som dyker upp tillsammans i grupper eller helklass.

Några frågeställningar som kan diskuteras i helklass eller mindre grupper

- Kommer du ihåg från filmen: Vad jobbar en osteolog med? Vilka historiska perioder pratas det om i filmen? När kom tamkatten till Norden och hur gick det till? Under vilken period fanns föreställningen att det är en häst som flyttar solen över himlavalvet?
- Människan har genom historien varit beroende av djurens hjälp för olika arbeten. Vilka arbetsuppgifter utför djur idag? På vilka sätt är djur viktiga för samhället idag?
- Under medeltiden berättade resande om varelser de sett längs vägen, ibland hade de "bevis" med sig hem för att visa på djurens existens. Berätta om något sådant bevis.

Övning: Jobba tillsammans två och två. En av er beskriver ett djur (eller fantasidjur) genom att förklara hur det ser ut, utan att avslöja vilket djur det handlar om. Den andra personen ritat samtidigt. Hur blir resultatet? Vad kan övningen lära oss om äldre tiders möjligheter att sprida information och berättelser?



Koppling till läroplanen

HISTORIA, GEOGRAFI, SAMHÄLLSKUNSKAP och RELIGION

Hemortens historia och vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om livet där under olika tider

Människans uppkomst, vandringar, samlande och jakt samt förändrade levnadsvillkor i samband med övergången till jordbruk.

Norden befolkas. Människors levnadsvillkor under nordisk stenålder, bronsålder och järnålder
Berättelser i antik och nordisk mytologi

Nordens kulturmöten med andra delar av världen genom vikingars resor och medeltidens handelssystem

Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid

Religionens betydelse i människors liv och människors olika sätt att uttrycka sin religiositet

Samtal om och reflektion över livsfrågor utifrån elevernas egna tankar och olika religiösa tolkningar.

Sådana frågor kan till exempel handla om vad som är viktigt i livet och olika föreställningar om vad som händer efter döden